

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 24 «Кук чэчэк» г. Альметьевска»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Д/с №24 «Кук чэчэк»
Протокол от 31.05.22 № 4

УТВЕРЖАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с №24 «Кук чэчэк»
Г.А.Хусаинова
Приказ от 31.05.22 № 757



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 24 «Кук чэчэк» г. Альметьевска» (МБДОУ «Д/с №24 «Кук чэчэк») 2021-2022уч.год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Тип	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №24 «Кук чэчэк» г. Альметьевска»
Наименование по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №24 «Кук чэчэк» г. Альметьевска»
Лицензия	№ 8133 от 05 апреля 2016г. Серия 16JI01 № 0004120
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района
Адрес	РТ г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 70А
Заведующий	Хусаинова Гульнара Ахматовна
Телефон	8(8553)32-70-24
Е-mail Сайт	ds24.alm@tatar.ru https://edu.tatar.ru/almet/dou24/kuk_chechek
Характеристика здания	Год постройки 1965. Общая площадь здания – 916,7м ² , в том числе учебно-воспитательной площадью – 290,1м ² . ДОУ находится на земельном участке S- 5468м ² . На территории имеются 5 уличных веранд. Территория (частично) укомплектована малыми архитектурными формами.
Структура МБДОУ	5 групп для детей дошкольного возраста с ТНР и нарушением слуха с 4-7 лет
Режим работы	5 дней в неделю с 06.00 до 18.00 часов (суббота, воскресенье - выходные дни)
Правило приема	На основании коллегиального заключения ПМПК г. Альметьевска

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ❖ участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; ❖ создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> ❖ принимает коллективный договор; ❖ принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; ❖ избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; ❖ выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых споров; ❖ рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.36848 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ для дошкольников с ТНР и нарушениями слуха, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 65 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 1) старшая группа № 1 (4-7 лет) для детей с ТНР - 10 детей;
- 2) средняя группа № 2 – 12 детей с ОНР;
- 3) старшая группа № 3 - 14 детей с ОНР;
- 4) подготовительная группа № 4 - 15 детей с ОНР;
- 5) подготовительная группа № 5 – 14 детей с ОНР.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

1. Профилактические, оздоровительные мероприятия.
2. Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания).
3. Санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия.
4. Двигательная активность.
5. Комплекс закаливающих мероприятий.
6. Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе и послесоновая гимнастика).
7. Режим проветривания и кварцевания.

Детей с первой и третьей группой не имеются, со второй группой здоровья – 58 (89%), с четвертой – 7 (11%).

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Имеется физкультурный зал, который используется для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, двигательных часов, кружковой работы, досугов и праздников, закаливания, проведения диагностики, консультаций с родителями. В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они размещены в соответствии с принципом безопасности и доступности среды. Находятся в свободном доступе и способствуют проявлению двигательной активности детей в режиме дня. Педагоги учат детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 1,3.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (АООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП детского сада на 2021 -2022 учебный год выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
		Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %
1	Социально-коммуникативное развитие	17 27%	30 47%	17 26%	36 56%	29 44%	0 0%
2	Познавательное развитие	6 9%	35 55%	23 36%	28 44%	33 50%	4 6%
3	Речевое развитие	1 20%	24 56%	39 24%	20 31%	31 48%	14 21%
4	Художественно-эстетическое развитие	0 0%	32 50%	32 50%	24 38%	35 53%	6 9%
5	Физическое развитие	5 8%	34 53%	25 39%	25 38%	35 54%	6 8%
	Итоговый результат	6 9%	31 49%	27 42%	27 42%	33 51%	5 7%
	Итоговый уровень освоения	37/ 58%		27 42%	60/ 92%		5 8%

В мае 2022 года педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	13	62	2	9	6	29
предпосылки к учебной деятельности	18	86	2	9	1	5

пространственные представления	14	67	3	14	4	19
мыслительная деятельность	14	67	3	14	4	19

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	8	38
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	9	43
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	2	9,5
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	2	9,5
ИТОГО	21	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 - 2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	94%
Неполная с матерью	4	6%
Неполная с отцом	-	1%
Семья, находящаяся в социально – опасном положении	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	21%
Два ребенка	43	66%
Три ребенка и более	8	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 -2022 учебном году в детском саду работали кружки на бесплатной основе по художественно-эстетической направленности: «Умелые ручки», «В гостях у сказки», «Волшебное оригами», «Театральные ступеньки»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 – 2022 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-ти образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям АООП ДО находится в диапазоне от 78 % до 92%. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 воспитанников зачислены в школы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

12.05.2022 г. проводилось анкетирование, где приняли участие 65 родителей. Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 96% (62 родителя) удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг, частично удовлетворены – 3% (21 родитель). Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов.

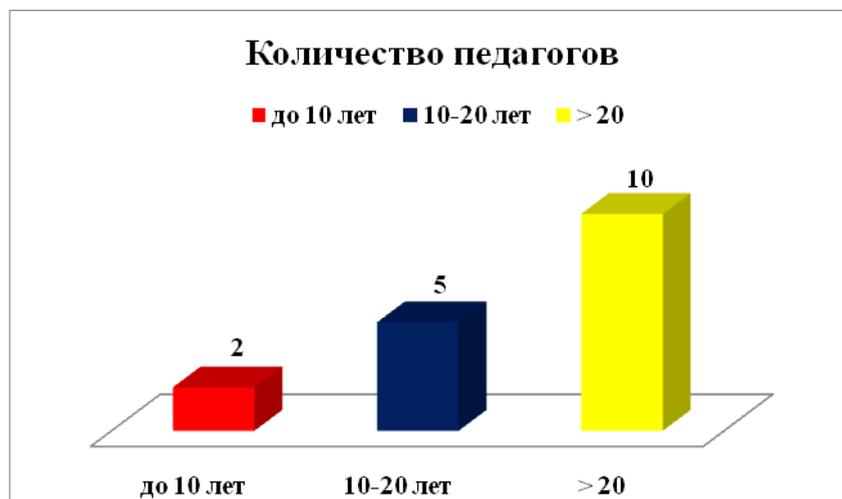
За 2021 – 2022 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 – 2022 учебном году прошли 2 педагога

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.





Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги ДОУ активно работают в инновационном режиме, проявляющие активность и инициативу, внедряющие в практику инновационные идеи, занимающиеся самообразованием независимо от обстоятельств. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 - 2022 учебном году детский сад принял участие и стал победителем в:

1. Международном творческом конкурсе «Безопасная дорога».
2. Всероссийском детском конкурсе «Галерея Пушкинских героев».
3. Всероссийском детско-творческом конкурсе «ЛегоБУМ».
4. Всероссийском детском творческом конкурсе «День Снеговика».
5. Всероссийском детском конкурсе «23 февраля – День Защитника Отечества».
6. Всероссийском детском конкурсе «Обитатели рек, морей и океанов».
7. Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний перезвон».
8. Всероссийском профессиональном конкурсе педагогов «Педагогическая копилка».
9. Муниципальном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление домов, улиц, учреждений организаций Альметьевского муниципального района».
10. Муниципальном смотре конкурсе на лучшую методическую разработку дидактической игры по развитию речи детей дошкольного возраста с ОВЗ.
11. Муниципальном конкурсе «Звёздочки» в номинации «Конферанс».
12. Муниципальном фестивале детского творчества «Фронтальной концерт».
13. Муниципальном конкурс рисунков «Космические знаки»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной общеобразовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Музыкальный руководитель», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Инструктор по физической культуре», «Ребенок в детском

саду», «Мэгариф», «Справочник педагога – психолога детского сада»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, где созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования используется следующее:

№п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь.)	7
2.	Ноутбук	5
3.	Принтер	3
4.	Музыкальный центр	1
5.	Мультимедийный проектор	2
6.	Экран	2

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет – ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В 2021-2022 учебном году детский сад оформил подписку «Логопед», «Музыкальная политра», «Дошкольная педагогика»

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Общая площадь здания - 916,7м².

Здание включает в себя: групповые ячейки изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В наличии специальные помещения, для развития детской деятельности:

- ✓ музыкальный и физкультурный зал - игровая, двигательная деятельность;
- ✓ 4 кабинета учителей-логопедов - коммуникативная деятельность;
- ✓ кабинет учителя дефектолога - коммуникативная деятельность;
- ✓ кабинет педагога-психолога - консультационно-психологическая помощь;
- ✓ пространственная среда ДОО - игровая деятельность.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования. Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральной машиной с автоматическим управлением и вентиляцией.

На первом этаже расположен медицинский кабинет с изолятором на одного

человека.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В целях продуктивной организации самостоятельной деятельности воспитанников проектирование предметной среды осуществляется на основе принципа комплексирования и гибкого зонирования, реализует возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В группах выделены игровые и тематические зоны (общения, сюжетно-ролевых игр, строительно-конструктивных игр, театрального, изобразительного искусства, развития сенсорики, речи и грамотности, экспериментирования и исследовательской деятельности, патриотического воспитания, спортивный и уголков уединения), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Организованы места отдыха и уединения.

На территории детского сада расположены 5 прогулочных площадок и спортивная площадка, где установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников до 3-х лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	65 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек/6,5
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65 человек/100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 88,2 %
1.8.1	Высшая	6 человек/35,3 %
1.8.2	Первая	9 человек/52,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %

1.9.2	Свыше 30 лет	бчеловек/35,3 %
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/35,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 88,8 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 человек/65детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальногоруководителя	да
1.15.2	Инструктора по физ-ре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	290,1м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличиемузыкальногозала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; дополнительным ограничительным и профилактическим мерам в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
всего 12 листов
Заведующий МБДОУ №2 «Кук чачак»: _____
Г. А. Хусанова

